

“Otro mundo es posible, si la gente lo quiere.” Foro de Porto Alegre (2001)

“Podemos ser recordados como la generación que destruyó la Tierra, o la que hizo lo que debía.” Al Gore, ex-vicepresidente de EEUU y ecologista

“En realidad, no es el medio ambiente el que está en peligro sino nosotros mismos”. Ramón Margalef - Ecólogo -(1919-2004)

“Bastaría orientar el progreso técnico hacia el interés social pensando en todos para organizar otra globalización y otro mundo mejor, que es posible”

José Luis Sampedro: El mercado y la globalización.

“Piensa globalmente y actúa localmente”.

1992 (Río de Janeiro) - Cumbre de la Tierra, Conferencia de Naciones Unidas sobre Medioambiente y Desarrollo (CNUMAD).

¿Qué es la Agenda 21? Un poco de Historia



Hace ya bastantes años, al menos los últimos veinte, que los organismos internacionales que se ocupan de las cuestiones de medio ambiente, los medios de comunicación y las organizaciones no gubernamentales están alertando sobre el deterioro continuo de las condiciones de habitabilidad del planeta y las consecuencias que puede tener esta degradación medioambiental para la salud y las condiciones de vida de la población.

En el año 1992 en Río de Janeiro se realizó la llamada **Cumbre de la Tierra**, Conferencia de Naciones Unidas sobre Medioambiente y Desarrollo (CNUMAD). Allí los representantes de 179 países se reunieron para acordar las actuaciones que se deberían realizar para conseguir un desarrollo sostenible en el mundo.

De esta cumbre surgieron unas directrices y un plan de trabajo para el siglo XXI al que se llamó, por eso mismo, **Agenda 21**. Se acuñó para este ambicioso proyecto el lema **“pensar globalmente y actuar localmente”**. Este lema intenta desmontarnos a todos la falsa coartada a la que a menudo recurrimos para justificar nuestra actitud y no



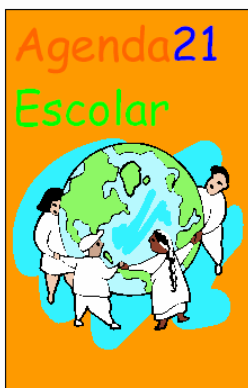
hacer nada. Nos justificamos amparándonos en que la magnitud de los problemas desborda nuestras posibilidades. Pues bien, para eso trabajan las **Agendas 21**, son unos proyectos de trabajo que permiten a todas las comunidades, ciudades y entidades locales dotarse de su propia Agenda, que plasme los objetivos generales en planes de acciones concretas.

Durante los últimos años se han ido acumulando evidencias de que la Tierra está mal, está enferma. Estamos explotando sus recursos a un ritmo superior a su tasa de regeneración, y estamos emitiendo contaminantes en cantidades superiores a la capacidad de asimilación del medio. Demasiado a menudo se busca únicamente el beneficio inmediato en nombre del desarrollo. Aunque tenemos todavía mucho que aprender sobre cómo gestionar nuestro frágil planeta, disponemos del testimonio y la experiencia de los últimos años para mostrarnos la necesidad de una gestión más sabia: el actual modelo de desarrollo no sirve. Es necesario ponerle límites.



En el informe Brundtland elaborado por La Comisión mundial del medio ambiente y del desarrollo, reunida en 1987 se acuñó el término **Desarrollo Sostenible**, que se define como aquel que satisface las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.

En 2007, el I.E.S. Benjamín Jarnés inicia su **Agenda 21 Escolar**, bajo el lema **“Por un futuro sostenible”**, con la intención de hacer de nuestro centro escolar una comunidad cada vez más limpia, más ahorradora, más eficiente en el uso de los recursos, sensibilizada con los problemas ambientales, solidaria con otras culturas y realidades. En definitiva un centro más sostenible que contribuya a la salvaguarda de la Tierra para las generaciones futuras.



¿Qué es la Agenda 21 Escolar?

Es un compromiso de la comunidad educativa para trabajar por la calidad ambiental y la sostenibilidad del centro educativo y de su entorno. Tiene tres componentes básicos: la sostenibilidad ambiental del centro educativo y del entorno, la innovación curricular

y la participación en la comunidad. La Agenda 21 escolar permite al alumnado analizar y comprender la problemática medioambiental de su entorno y prepararle para el ejercicio ciudadano responsable en pro de una sociedad más justa y ecológicamente sostenible.

¿A quien va dirigida?

Al conjunto de la comunidad escolar; es decir al profesorado, a las familias, al personal no docente y al alumnado, sobre todo al alumnado. En esta primera fase comenzaremos con el alumnado de 1º y 2º de ESO. De esta forma el proyecto crecerá con ellos y ellas y en unos años todos nos beneficiaremos de este trabajo conjunto.

¿Qué haremos?

Los principales objetivos del proyecto son:

- Sensibilización de la comunidad escolar respecto a los problemas medioambientales (cambio climático, pérdida de biodiversidad, agotamiento de recursos...)
- Información sobre el concepto de Agenda 21 Escolar y su desarrollo (Boletines informativos, charlas, exposiciones...)
- Realización de un diagnóstico de la situación ambiental del centro (ecoauditoría)
- Diseño y desarrollo de planes piloto para mejorar algunos de los puntos flacos ambientales de nuestro centro.
- Desarrollo experimental de mejoras técnicas para algunos de los problemas detectados.
- Desarrollo de un plan de acción para los cursos sucesivos.

Y los alcanzaremos mediante encuestas, debates, charlas, exposiciones, talleres,...etc. en los que participaremos todos y todas los que queramos mejorar nuestro centro.

No estamos solos



En multitud de ciudades y pueblos del mundo se han desarrollado Agendas 21 locales (incluso en Fuentes de Ebro se ha iniciado en el mes de Febrero de este año). No importan su tamaño ni su número de habitantes ya que todos pueden aportar algo para mejorar su entorno.

De la misma manera son miles los centros educativos de todo el mundo que han comenzado a desarrollar Agendas 21 Escolares.

En Aragón son nueve los centros piloto que van a desarrollar este programa a título experimental; nosotros somos uno de ellos.

¡Así que ánimo y a trabajar!

